ᠰᠡᠭᠡᠭ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦᠭᠡᠷ

ᠴᠢᠨᠣᠭᠣᠷᠣᠨᠳᠤ ᠳᠤᠷᠠᠯᠳᠠᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠴᠠᠬᠤ

᠐᠐ ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤ ᠴᠠᠰᠤᠨ

Хичээл эхлэхийн өмнө

- Сурах бичгийн 68-р талаа нээгээрэй.
- Үзэг дэвтрээ бэлдээрэй.

ᠨᠢᠭᠡᠨ ᠮᠠᠨᠳᠠᠯᠠᠶᠢᠨ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠨᠳᠤ

᠂᠂᠂ ᠪᠢᠳᠡᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡᠭᠡᠳᠦᠭᠡᠷ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠵᠤ ᠪᠠᠢᠭᠠᠪᠠ᠂ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡᠭᠡᠳᠦᠭᠡᠷ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠵᠤ ᠪᠠᠢᠭᠠᠪᠠ᠂ ᠪᠢᠳᠡ

"ᠵᠤᠪᠠᠢᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠤ ᠳᠤᠷᠠᠯᠳᠠᠬᠤ ᠪᠤᠶᠠᠨ

ᠬᠣᠨᠳᠣᠯᠣᠭᠣ᠓

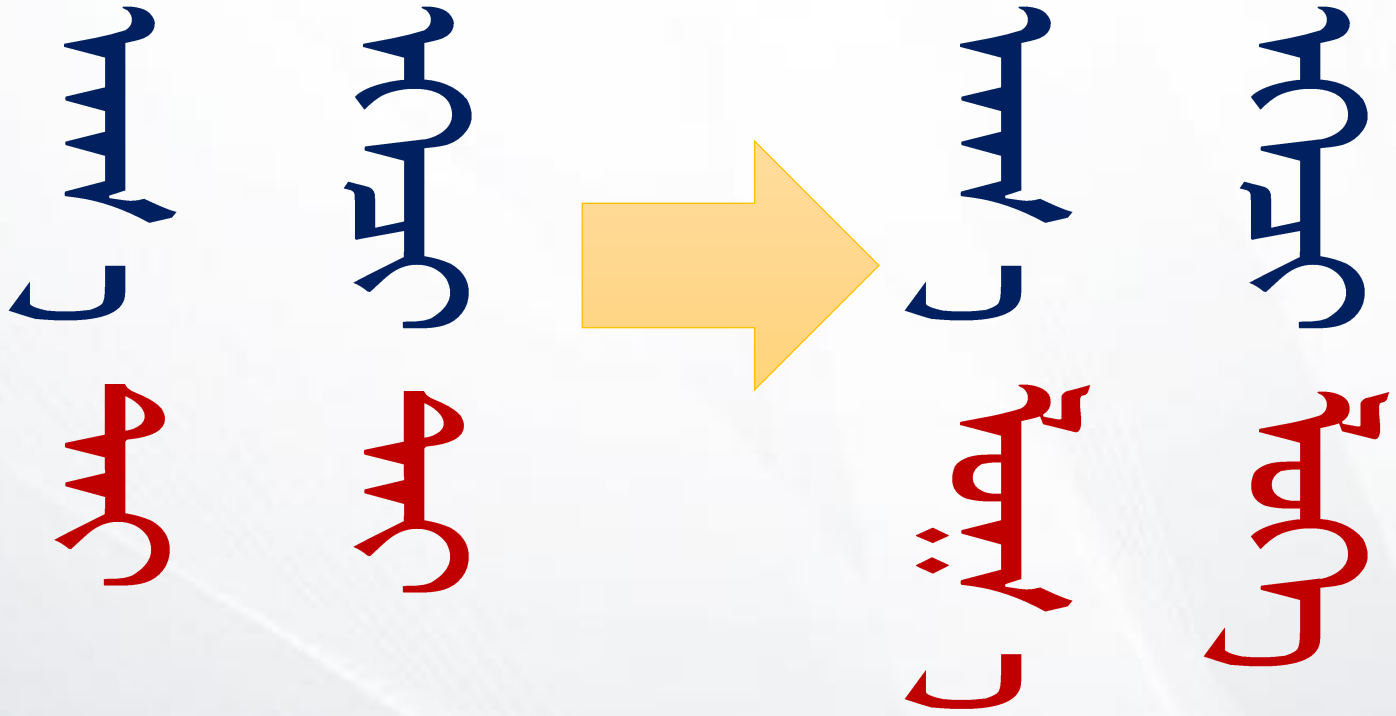
ᠬᠣᠨᠳᠣᠯᠣᠭᠣ᠓ ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ

ᠬᠣᠨᠳᠣᠯᠣᠭᠣ᠓ ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ

ᠬᠣᠨᠳᠣᠯᠣᠭᠣ᠓ ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ

ᠰᠣᠨᠣᠬᠣᠯ
ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠣᠳᠣᠯ
ᠰᠣᠨᠣᠬᠣᠯ
ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠣᠳᠣᠯ

Хамтрахын тийн ялгал



حسنى

Сурах бичгийн 69-р тал

حسنة

〈 ھۇ 〉 ئەيىبىنى ھەر بىر ھېشىنىڭ قىلغان ھەسەنىڭ

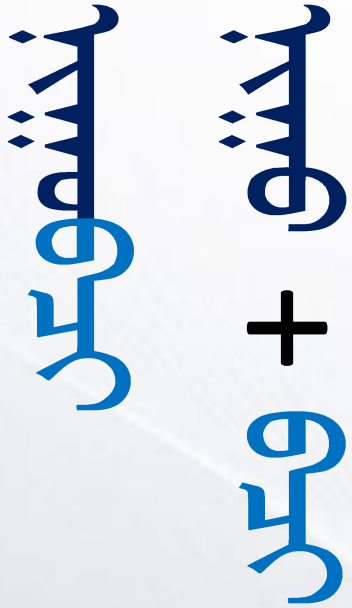
〈 ھۇ 〉 ئەسلىدە ئۇنىڭغا مەن ئەلۋەتتە ئۇ ھەسەنىڭ

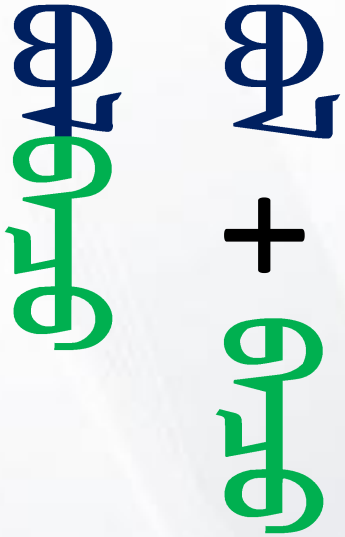
〈 ھۇ 〉 ئەيىبىنى ھەر بىر ھېشىنىڭ قىلغان يامىنى

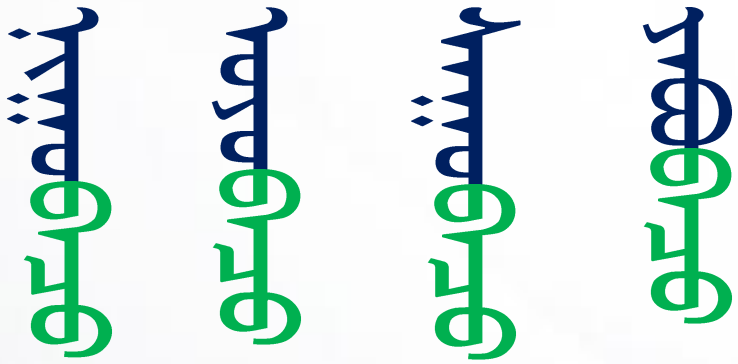
〈 ھۇ 〉 ئەسلىدە ئۇنىڭغا مەن ئەلۋەتتە ئۇ يامىنى

Сурах бичгийн 69-р тал

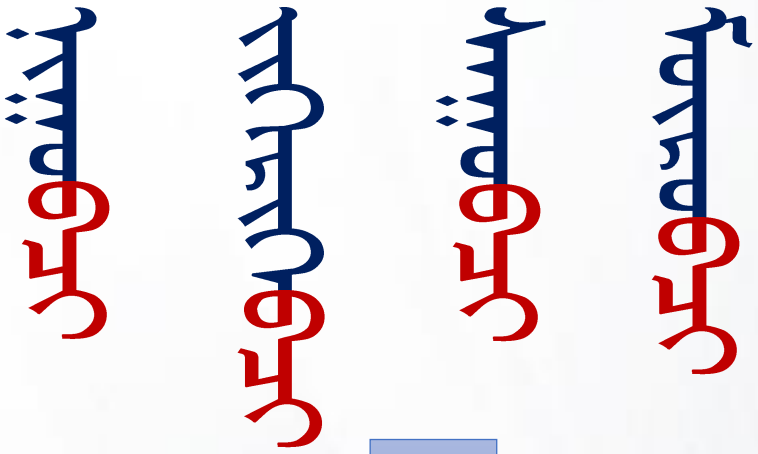
Эхэд буй “нуувч, боловч” гэсэн үгсийг бүтцээр задалж, бүтээврүүдийг нэрлэнэ үү.





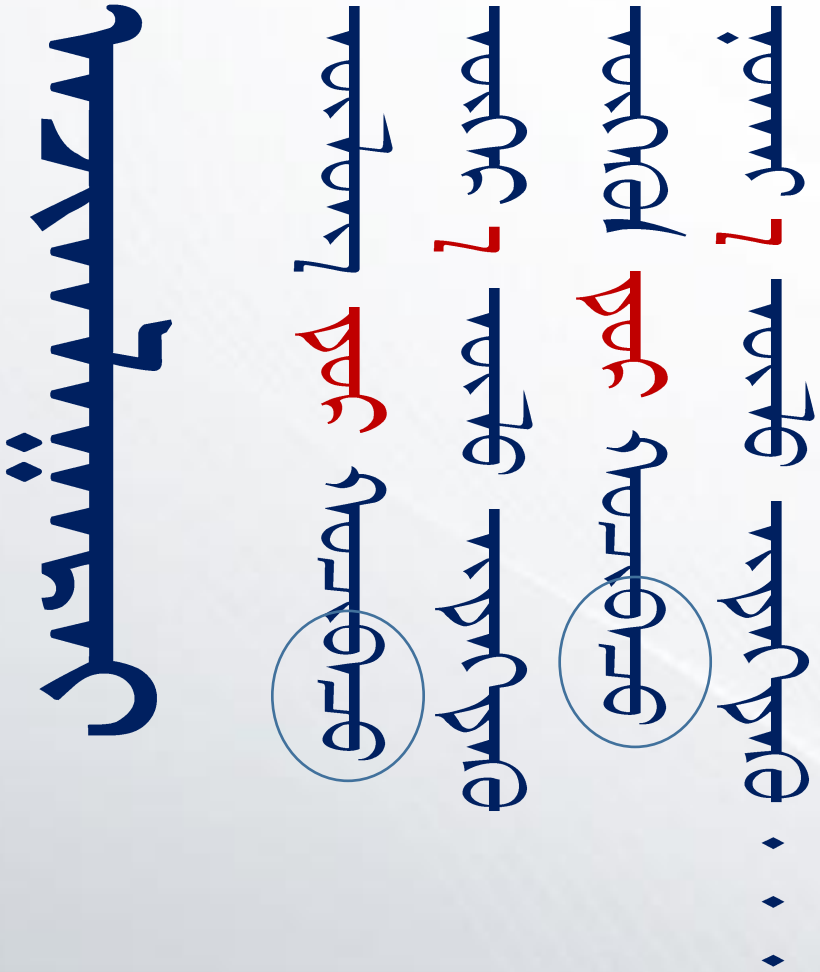


Үйлийн нөхцөлдүүлэн холбох “ -вч ” нөхцөл



Нэр, үйлээс нэр үг бүтээх “ -вч ” дагавар

МНТ-ны 255-р бүлэг, Өгөөдэй хаан юу гэж хэлдэг вэ?



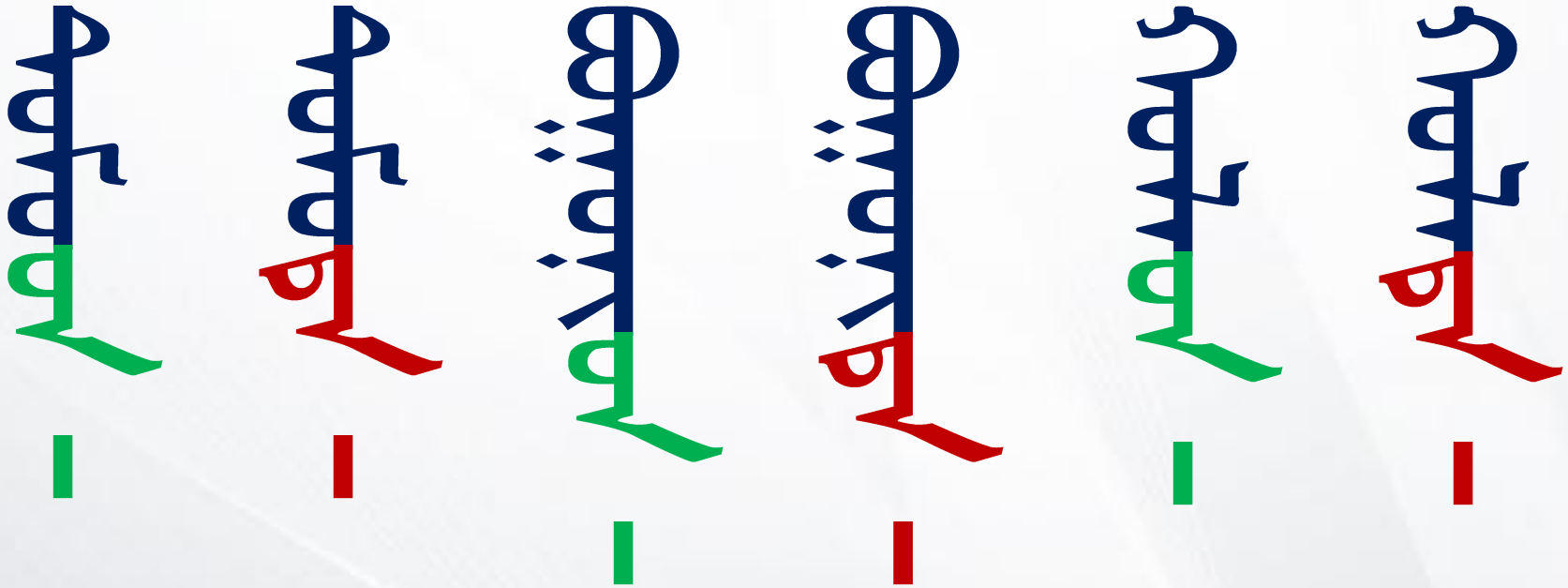
*Өвсөнд ороов**ч** үхэрт үл идэгдэх*
*Өөхөнд ороов**ч** нохойд үл идэгдэх*

Үйлийн нөхцөлдүүлэн холбох нөхцөл

Үйлээс нэр үг үүсгэх дагавар

“Зугаатай хэл шинжлэл” номоос...

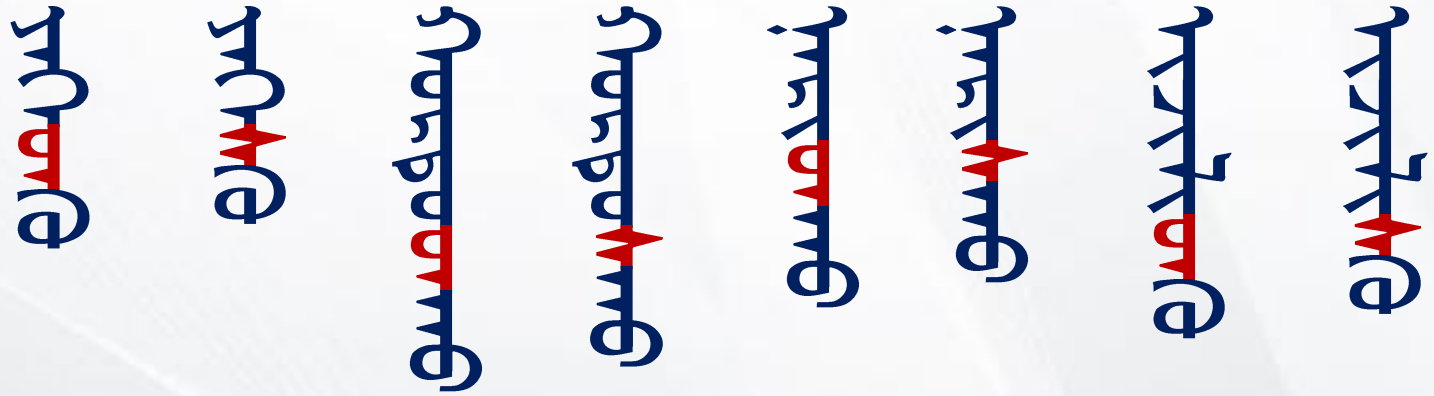
Тэмдэг нэрээс үйл үг бүтээх “-д” дагаврын утгын ялгаа



Тэмдэг нэрийн үндсэнд ᡳᡵ дагаврыг залгаж, тухайн нэрийн утгын дагуу болох, үйлдэхийн утгатай үйл үг бүтээнэ. Онцлон анхаарваас зохих зүйл бол тэмдэг нэрийн үндсэнд ᡳᡵ дагавар залгавал тухайн шинж чанар хэрээс хэтэрсний улмаас зохисгүйдсэн, ᡳᡵ дагавар залгавал тухайн шинж чанар өөрөө буй болох утгыг илтгэдэг

Тэмдэг нэрийн үндсэнд залгах ᡳᡴᡳ дагаврын хувилбар нь “-с” болно.

Жишээ нь:



	Өөрөө аяндаа бий болох утга илтгэнэ.				Хэтэрхий бий болж зохисгүйдсэн утга илтгэнэ.	
	ᠬᠣᠯ	ᠥᠷᠭᠡᠨ	ᠨᠠᠷᠢᠶᠢᠨ	ᠲᠣᠮ	ᠬᠣᠯ	Жишээ
хол	+				+	цай холдох
ойр	+				+	арай ойрдох
өргөн		+			+	өмд өргөдөх
нарийн			+		+	банз нарийдах
өндөр			+		+	багана өндөрдөх
нам			+		+	нуруу намдах
их			+		+	шунал ихдэх
бага			+		+	гутал багадах
том				+	+	малгай томдох
жижиг				+	+	цонх жижигдэх
урт			+		+	дээл уртдах
богино			+		+	ханцуй богинодох
цөөн				+	+	хүн цөөдөх
хатуу				+	+	үг хатуудах

〈 ئىنىم مەن ئىسىم ئەمەس 〉

. . . بىر يېتىمنىڭ ھەر نېمە ئۈچۈن ئىسىن يالغۇز

. . . سىمىز يېتىمنىڭ ھەممىسى

〈 ھەممە ئىشنى چۈشىنىپ 〉

. . . ھەممىسى ئىسىم ئەمەس ئەمما مەن ئىسىم بولۇپ قالدىم

〈 ھەممىسى ئىسىم 〉

يېتىمنىڭ ھەممىسى ئىسىم بولۇپ قالدىم

〈 مەن ۵ ياش مەھەللىسىدىكى يالغۇز

بسم الله الرحمن الرحيم

Сурах бичгийн 71-72 дугаар талын “Мэдлэг бататгах” дасгалыг ажиллаарай.